

PÔLES AUTISME ET CAA



**ENSEMBLE,
PRESUMON DES
POSSIBLES**



**Autisme
Ensemble**

mazars

 **Région
île de France**



Fondation

LA COMMUNICATION ALTERNATIVE ET AMELIOREE

EN QUELQUES MOTS, QU'EST-CE QUE LA CAA ?

① DES VALEURS FORTES :

- Communiquer est un besoin et un **DROIT** fondamental pour tous,
- Toutes les personnes, quel que soit leur handicap, sont **CAPABLES** de communiquer,
- Développer la CAA permet d'améliorer l'**ACCESSIBILITE** universelle.



② DES SAVOIR-FAIRE



- Considérer la communication comme **SOCLE** de tout projet individuel,
- Adopter partout et tout le temps une **ATTITUDE** favorable à la communication,
- Intégrer à son fonctionnement professionnel des gestes qui vont favoriser la communication : **MODELISER**.

③ DES OUTILS :

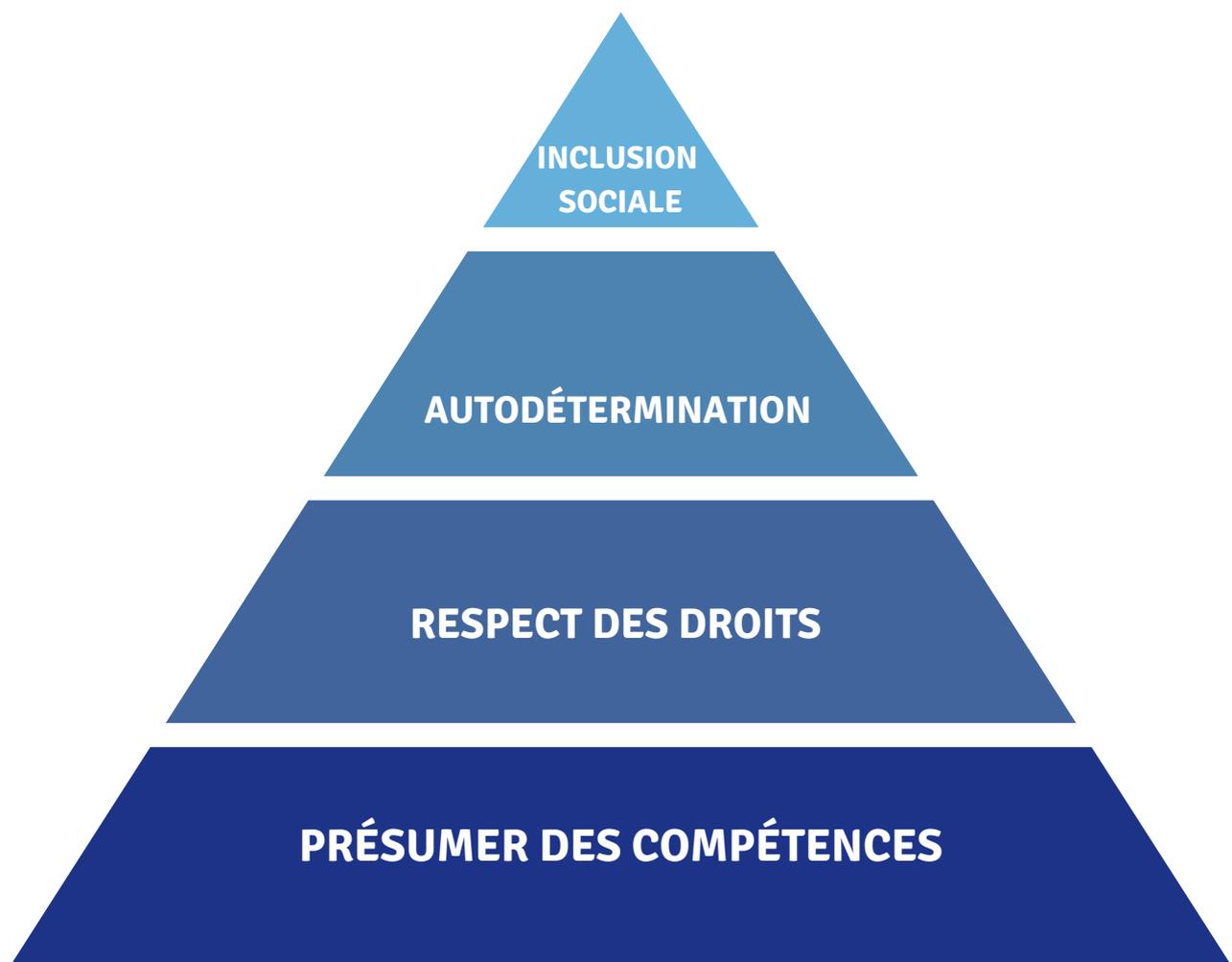
- Ils sont **MULTI-MODAUX** : gestes, pictogrammes, regards, texte...
- Les outils s'**INTEGRENT** à l'environnement ordinaire,
- Ils facilitent la communication entre **TOUS** : adultes, enfants, jeunes.



« A l'heure où l'autodétermination est sur toutes les lèvres, c'est d'abord dans un changement de posture et de regard qu'elle s'opère. L'urgence est là, dans la fin de cette injustice, que certains enfants ou adultes soient enfermés dans le silence et la souffrance, et leurs parents avec. »

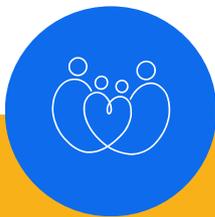
Plaidoyer en faveur de la CAA
par le Groupement National de Coopération Handicaps Rares
(GNCHR).

Pour contribuer à mettre fin à ce silence, les Pôles d'accompagnement CAA aideront parents et professionnels du milieu ordinaire à comprendre que chaque enfant a un potentiel de communication qui mérite d'être révélé et qui change tout, au quotidien.



LA CAA, C'EST L'AFFAIRE DE TOUS

AGIR AUPRES DE TOUS POUR AVOIR UN IMPACT FORT SUR L'INCLUSION ET L'AUTODETERMINATION



LES FAMILLES

- Formation de base à la CAA
- Accompagnement à la création d'outils papier adaptés à son enfant
- Aide à la configuration d'un outil high tech



L'ÉCOLE

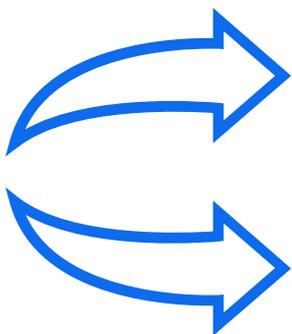
Sensibilisation des enseignants, AESH, PIAL... à la CAA.



LES CRECHES ET ACCUEILS DE LOISIRS

- Formation de base à la CAA
- Accompagnement à la création d'outils papier
- Accompagnement à la mise en place des outils sur la structure

AGIR AVEC EFFICACITE



SE FORMER POUR COMPRENDRE

Apporter une formation dans votre commune : un choix simple, adapté aux besoins des familles et à la disponibilité des équipes (journées entières, demi-journées, créneaux de 2 heures...)



ETRE ACCOMPAGNE POUR METTRE EN OEUVRE

Accompagner sur le terrain pour "faire vraiment".

Mettre en pratique de la formation et obtenir du feedback.

Un accompagnement régulier permet aux familles et aux professionnels non spécialisés de s'approprier les outils et d'adapter leur utilisation en fonction de chaque situation.

Formation à la démarche de CAA



Outils papier collectifs



Outils papier individuels



**Un accompagnement des équipes de crèches
et accueils de loisirs sur le terrain**

UN PARTENARIAT AU COEUR DU PROJET



L'association Autisme Ensemble 95 construit le projet avec vous :

- évaluation de vos besoins,
- élaboration des différentes composantes du projet (familles, crèches, écoles, accueils de loisirs),
- choix des modalités d'intervention (formation, atelier, accompagnement sur le terrain) et du ou des prestataire(s),
- organisation de l'implantation du projet sur votre commune.

Autisme ensemble 95 : perçoit le financement de la commune, règle les prestations en avançant le co-financement qui sera ensuite versé par la Région IDF.

UN PROJET CONSTRUIT AVEC VOUS ET VOS EQUIPES

AUTISME ENSEMBLE 95

**ASSOCIATION LOI 1901 - N°W953004708 – PRÉFECTURE DU VAL D'OISE
RECONNAISSANCE D'INTÉRÊT GÉNÉRAL
SIÈGE SOCIAL ET CORRESPONDANCE : 37 RUE DE ROUEN – 95 300 PONTOISE
WWW.AUTISME-ENSEMBLE-95.ORG - CONTACT@AUTISMEENSEMBLE95.COM**